



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01120/2013-04
27.12.2013. године
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ
Број: 95-1
17. 01. 2014. год
СОМБОР

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 27.12.2013. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији високошколске установе

Утврђује се да **УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ-ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ** са седиштем у ПОДГОРИЧКА 4, СОМБОР, ПИБ: 100017310, Матични број: 08561923, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколских установа.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Високошколска установа **УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ-ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ** са седиштем у ПОДГОРИЧКА 4, СОМБОР, је дана 06.06.2013. године поднела захтев за акредитацију под бројем 612-00-01120/2013-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног пеносредног увида у рад високошколске установе **УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ-**

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

На установи се реализују следећи студијски програми:

Основне академске студије: 1) Учитељ, 4 (четири) године, (240 ЕСПБ), 95 студената 2) Васпитач, 4 (четири) године (180 ЕСПБ), 60 студента, 3) Библиотекар информатичар, 4 (четири) године (180 ЕСПБ), 30 студената, 4) Дизајн медија у образовању, 4 (четири) године (180 ЕСПБ), 50 студената. Мастер академске студије: 1) Учитељ, 1 (једна) година, (60 ЕСПБ), 100 студената, 2) Васпитач, 1 (једна) година (60 ЕСПБ), 60 студента, 3) Библиотекар информатичар, 1 (једна) година (60 ЕСПБ), 25 студената, 4) Дизајн медија у образовању, 1 (једна) година (60 ЕСПБ), 25 студената. Докторске студије: Методика разредне наставе природе, математике, информатике и физичког васпитања, 3 (три) године (180 ЕСПБ), 10 студената.

Педагошки факултет у Сомбору своје циљеве и задатке поставља и унапређује у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Новом Саду и Статутом Педагошког факултета у Сомбору. Студенти факултета, током студирања, стичу знања и изграђују ставове и практичне способности које им омогућавају перманентно стручно усавршавање и самоусавршавање, прилагођавање различитим окружењима и променама које се у њима одвијају, уз коришћење разних извора, научних поступака, метода и средстава. У центру напоре образовне институције је студент који ће након завршеног школовања бити главни носилац модернизације и развоја друштва и који ће своја стечена знања преносити будућим генерацијама. У Извештају Установе истиче се да је циљ оспособити студента за примену нових и савремених метода учења, могућност коришћења савремених технологија које ће му омогућити брзо и лако укључивање у образовне европске процесе. У оквиру стандарда број 4 у документацији за акредитацију, истакнути су конкретни циљеви за сваки студијски програм понаособ. На основу увида у План и Извештај рада активности које су реализоване, или ће се реализовати, у складу су са циљевима Установе. Факултет доноси Годишњи план, Програм рада, краткорочне и дугорочне планове рада и развоја свих облика образовних, научних, уметничких, истраживачких и стручних активности чијом реализацијом се остварују основни задаци и циљеви институције. Планирање рада је систематично, подаци се прикупљају од свих учесника у раду Факултета (декан факултета, продекани, наставно, ненаставно особље, студенти, стручне службе). Сви документи се примењују у пракси и преко сајта Установе доступни су јавности. У оквиру Плана рада Установе посебан акценат је на контроли квалитета рада, на систематичном развијању и јачању унутрашње професионалне аутономије, засноване на систему евалуације која обезбеђује квалитет образовних услова, наставног процеса и исхода образовања у складу са образовним стандардима. Установа редовно контролише испуњавање задатака и сачињава Извештај о раду који је преко сајта Факултета доступан јавности. Факултет у складу са Законом о високом образовању и Статутом Установе (усвојен 04. априла 2012. године) уређује организациону структуру и систем управљања. Листа организационих јединица у саставу Установе је :

1. Наставно-научна организациона јединица (катедра)

2. Научно-истраживачка организациона јединица

3. Секретаријат (секретаријат, служба за правне и опште послове, наставу и студентска питања, финансијско-материјално пословање, библиотека, издавачка делатност, рачунарска центар, кантина, галерија и музејска поставка).

Орган пословања је декан Факултета, а управљања Савет Факултета који има 19 чланова, од којих је 13 представника Факултета, 3 представника оснивача и 3 представника студената. Садржај квалификација и диплома у односу на ниво студија одговарају карактеру и циљевима студијских програма на Факултету. Педагошки факултет у Сомбору има четири акредитована студијска програма основних академских студија, три студијска програма дипломских академских студија и докторске студије. Сви програми су у складу са основним задацима и циљевима Установе и служе њиховом испуњењу. Високошколска установа систематично и ефективно планира, спроводи, надгледа, вреднује и унапређује квалитет студијских програма. Сви студијски програми имају усклађену структуру и примерене методе учења. Подаци о структури студијских програма у оквиру Књиге предмета, преко сајта Установе, доступни су јавности. Студијски програми су прихваћени од стране Наставно-научног већа и међусобно су повезани. Установа има јасно дефинисану политику уписа студената (доступна је јавности). У оквиру Курикулума јасно је прецизиран распоред предмета по семестрима, статус и тип предмета, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодови (академске студије 240, мастер студије 60). Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима учења, знањима и компетенцијама, садржај предмета, препоручену релевантну обавезу и додунску литературу, методе извођења наставе, начин провере знања (нереиспитне и испитне обавезе). Установа за све студијске програме има прецизиран распоред часова.

Факултет посебну пажњу даје развоју научно-истраживачке и стручне делатности. Путем научно-истраживачке делатности истражује актуелне теоријске и практичне проблеме, израђује научно-истраживачке студије, експертизе, елаборате, пружа истраживачко-развојне услуге, обавља рецензије и ревизије пројеката, организује и одржава симпозијуме, саветовања, семинаре, конгресе и друге научне скупове и унапређује научни подмладак.

Научним и наставним радом Педагошки факултет подстиче и проверава стваралачке подухвате у области интердисциплинарних наука, одржава трајну сарадњу са установама и другим институцијама у циљу задовољавања стручних потреба стручним и научним радом, припрема и усавршава научне и стручне кадрове и развија научну сарадњу са другим факултетима и научним установама у земљи и иностранству. Установа има Програм истраживачке делатности усвојен 01.02.2012. године и акредитовала је обављање научноистраживачке делатности (19.02.2007). У протеклом периоду у оквиру научно-истраживачког рада објављено је 16 радова наставника и сарадника факултета који су објављени у стручним часописима М21,22,23, и 24. Остварујући своју делатност, Педагошки факултет као научно-образовна установа организује и врши проучавања из интердисциплинарних области наука у циљу развоја

научне мисли и унапређења наставе, што је у складу са циљевима програма. У извршавању научних задатака Педагошки факултет испитује могућност и начине стваралачке примене научних резултата у пракси. Ствара услове и организује наставу за стручно и научно усавршавање, посебно за стицање адекватних назива на основним академским, дипломским академским студијама и објављује резултате научног рада у стручним часописима и другим публикацијама.

У циљу реализације студијских програма Педагошки факултет у Сомбору запошљава наставнике и сараднике у складу Законом о раду, Законом о високом образовању и Правилником о организацији и систематизацији нослова. За реализацију студијских програма поред стално запослених наставника и сарадника Факултет ангажује наставнике у донунском раду. У Установи, на реализацији свих студијских програма и нивоа студирања, укључено је 44 наставника. Од укупног броја 38 наставника је са пуним радним временом, што одговара настављеним захтевима. Укупан број активне наставе коју држе наставници је 241,43 часова. Број сарадника са пуним радним временом је 41, а број часова активне наставе коју држе сарадници износи 406,71 часова. Број наставника и сарадника одговара захтевима стандарда. Установа је приложила збирни преглед броја наставника по областима и ужим научним и уметничким областима и фотоконије радних књижица за наставнике и сарадника који су са пуним радним временом (укупно 79). За наставнике ангажоване са ненуним радним временом није у потпуности приложена документација. На увиду нису приложени Уговори о ангажовању 3 наставника: др Вишња Ђорђевић, др Радмила Бодрич и др Наташа Б. Комнмарк. На основу персоналне документације наставника и сарадника може се констатовати да су квалификације наставног особља документоване, да одговарају њиховом задужењу и да су преко Књиге наставника доступне јавности. Испуњени су законски услови везани за датуме избора и године живота.

На Факултету су обезбеђени кадровски услови за рад, напредак и развој. Увидом у персоналну документацију наставника и сарадника може се закључити да се у оквиру кадровске политике води брига о подмлатку наставног кадра, обзиром на број и старосну границу сарадника у настави. Установа је у оквиру табеле 6.6. доставила податке о укупном броју часова активне наставе на свим студијским програмима на основу које се може констатовати да је величина група за предавање и вежбе у складу са Допуним стандарда за акредитацију у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука.

Установа је доставила на увид збирни преглед ненаставног особља по звањима и радним местима и фотоконије радних књижица. Увидом у приложена документа може се констатовати да постоји квалификовано особље за обављање библиотечких (библиотекар, књижар, виши стручни сарадник у библиотечној лабораторији) и нослова информacionих система (два стручна сарадника у информатичкој лабораторији). На Факултету, у оквиру секретаријата, са пуним радним временом заноселени су: секретар, технички секретар, руководилац службе за правне и опште нослове и правни референт. Послове студентске службе обављаја руководилац службе за наставу и студентска питања и 3 референта за студентска питања.

У оквиру пријема студената ностоји дефинисан број и јасни услови за упис на Факултет. Процедура уписа прецизирана је усвојеним документима и контрилисана од стране Комисије за упис. На Факултет се може уписати укупно 235 студената, и то:

- 115 студената чије се образовање финансира из буџета и
- 120 самофинансирајућих студената

Услови за пријем студената у погледу средњег образовања, провере додатних способности (говорних, музичких и физичких), пријемног испита, оствареног броја бодова и друга обавештења, преко јавног Конкурса, Информатора факултета и сајта Установе доступни су јавности. Услови за упис на мастер и докторске студије јасно су дефинисани и доступни јавности. На Факултету се системски прати успех студената и њихово напредовање на сваком студијском програму. У претходне три школске године диплому на овој високошколској Установи стекло је 939 студената. На Факултету се врши праћење савлађивања појединог предмета у оквиру статистичких података студентске службе (прилог, табела 8.4.). У оквиру приложене документације налазе се статистички подаци о напредовању студената у претходној школској години. На основу понуђених података може се констатовати да је пролазност студената висока, а број оних који су одустали од даљег студирања мали (од укупног броја уписааних студената на свим студијским програмима 10 студената је одустало). За увид у праћење и вредновање рада студената током извођења наставе (осим књиге предмета и планираних обавеза студента у оквиру појединачних предмета) Установа није приложила додатну документацију.

Педагошки факултет у Сомбору у циљу реализације студијских програма има обезбеђен простор у згради новршине 3580 м², физкултурној сали новршине 780 м², згради Препарандије новршине 1000 м² и ботаничкој башти. У централној згради смештена су 2 амфитеатар капацитета 150 односно 60 места, 17 учионица и 7 лабораторија. У 2006. години завршен је инвестициони пројекат надоградње трећег спрата на ностојећој згради чиме је обезбеђен додатни простор од 890 м² у којем су смештене савремено опремљене учионице и кабинети. Укупан простор за извођење наставе износи 2923 м², а за обављање административних и управних послова 1216 м². Установа је обезбедила неопходан простор за реализацију наставе, рад наставног и ненаставног особља. У приложеном Извештају Установа је навела да су све просторије наменске, што значи да имају све неопходне услове за рад. У оквиру документације нема посебног осврта на технолошке, хигијенске и здравствено сигурносне услове. Установа је доставила листу опреме у оквиру прилога 9.2 на основу које се може констатовати да на Факултету постоји савремена техничка опрема за извођење процеса наставе и управљања. Библиотека Педагошког факултета у Сомбору располаже са више од 40.000 библиотечких јединица, од тога више од 2 000 на страним језицима и преко 300 наслова серијских публикација и 12.000 свески. Поред активног фонда библиотека поседује и фонд раритета, као и фонд старе и ретке књиге са неких 3.500 наслова. Библиотека је снабдевена и значајном референтном литературом (речници, енциклонеидије и др.) Збирин преглед броја уџбеника по областима (иа српском и другим језицима) који су доступни студентима од претходне акредитације до данас

повећан је за 379 наслова (претходно: 2370). Библиотечка делатност се одвија по прописаним међународним библиотечким стандардима. Библиотека и читаоница доступне су студентима од 8,00 до 19,00 часова. Педагошки факултет у Сомбору поседује 4 рачупарске лабораторије са 57 рачунара. У оквиру остале информационе технологије на пописној листи налазе се: 2 видео конференцијска система, 123 рачунара, 18 видео бим пројектора, 37 лантон рачунара, 33 штампача и 8 скенера. Установа је у потпуности обезбедила информациону опрему неопходну за савремено извођење наставе.

Финансијски извештаји за претходне три године. Установа је приложила јавно доступан документ.

Педагошки факултет у Сомбору има Правилник о самовредновању и обезбеђењу квалитета усвојен од стране Наставно научног већа 09.04. 2008. године. Факултет спроводи проверу квалитета рада у следећим областима: студијски програми; наставни процес, научно-истраживачки, уметнички и стручни рад; наставници и сарадници; студенти; учбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси; управљање Факултетом; ненаставна подршка; простор и опрема; финасирање и праћење и интерна провера квалитета. На Факултету постоји систем самовредновања уз активно учешће студента. Установа је приложила позитивно мишљење о Извештају за самовредновање од стране комисије за проверу квалитета. У тексту Правилника о самовредновању посебно поглавље односи се на упитнике за анкетирање и проверу квалитета за следеће области рада: реализације наставе, студентских програма, рада факултета, запослених и стручних служби.

Факултет о свом раду даје информације путем посебних публикација и издања, путем конференција за штампу, издавањем посебних саопштења, достављањем аката члановима органа Факултета, омогућавањем личног увида у акте и документе Факултета, путем огласне табле Факултета и на друге погодне начине. Факултет има своју званичну, јавно доступну интернет презентацију. Интернет презентација факултета садржи основне податке о Факултету и његовој делатности, као што су: подаци о оснивачу, оснивачки акт, статут и друге опште акте и документе, студијски програми, научно истраживачки пројекти, међународни партнери и сарадња, актуелне активности и друге податке. На сајту Установе налазе се подаци о наставницима и сарадницима.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ-ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ** има укупно 38 наставника са пуним радним временом, 6 наставника са непуним радним временом, 41 сарадника, 3580 м² бруто простора за извођење наставе за укупно 1125 студента у седишту.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију **високошколске установе** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студентских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др. Ендре Пап





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ-ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ са седиштем у ПОДГОРИЧКА 4, СОМБОР, ПИБ: 100017310, Матични број: 08561923, испунио је стандарде за акредитацију високошколске установе, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студјских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08).

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10).

Број: 612-00-01120/2013-04

Београд, 27.12.2013. године

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др/Видре Пап

